



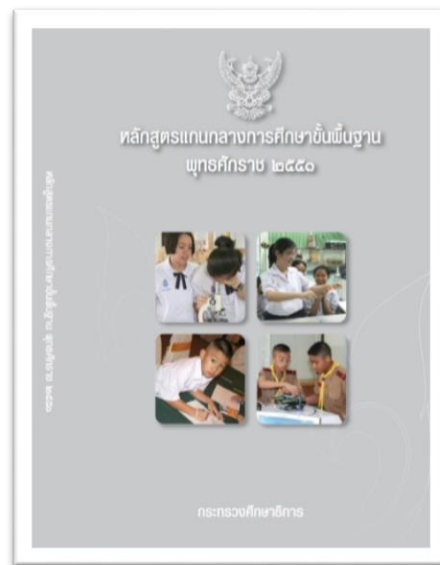
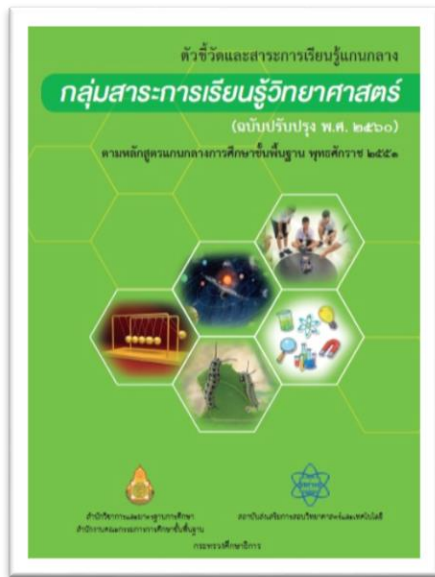
รายงานผล การปฏิบัติงาน

นายนิกร หาระมิ่ง



1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ว202205) รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (ว22218) และรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 (ว23220) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 โดยได้วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561) และนำไปจัดทำคำอธิบายรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ อีกทั้งยังมีส่วนร่วมในการประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และสามารถไปปฏิบัติงานได้จริง



คลิกเพื่อดูรายละเอียด



กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓
• กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐(๔ นก.)	๑๒๐(๔ นก.)	๑๒๐(๔ นก.)
๐ ประวัติศาสตร์	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)	๔๐(๑ นก.)
๐ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
๐ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม			
๐ สุขศึกษา			
๐ เศรษฐศาสตร์			
สุศึกษาและอาชีวศึกษา	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)	๔๐(๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)	๑๒๐(๓ นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)	๘๘๐(๒๒ นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๐ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
๐ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
๐ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐
๐ กิจกรรมเพื่อสังคม	๓๐	๓๐	๓๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าริเริ่มออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร อีกทั้งยังได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถค้นพบความรู้หรือเชื่อมโยงความรู้ที่มีอยู่เดิมหาแนวทางแก้ปัญหา แล้วสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้



แผนการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 6 ปีการศึกษา 2565

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



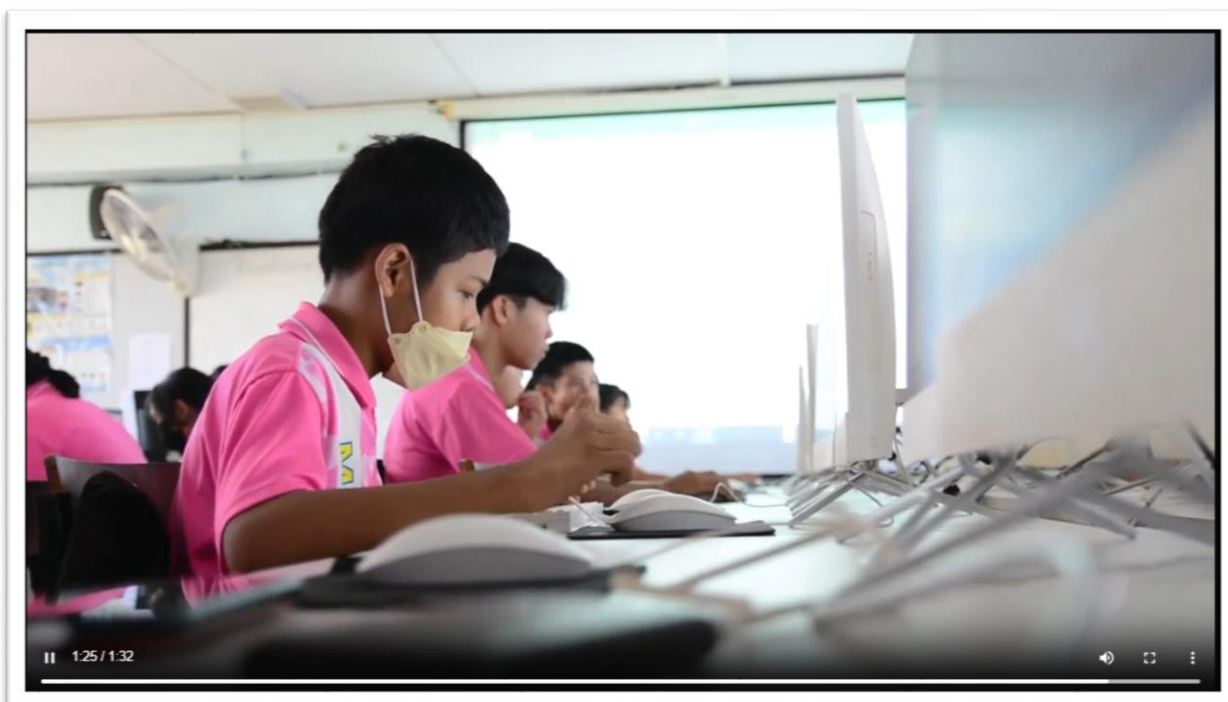
นายนิกร มาะมิ่ง
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบตามแนวทางของ Active Learning ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ และออกแบบในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างและพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และระบบ E-learning ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนผ่านห้องเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุกเวลา สามารถติดตามงาน หรือเรียนรู้ด้วยตนเองย้อนหลังได้ ตลอดเวลา ทำให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลได้เป็นอย่างดี



คลิกที่รูปเพื่อดูรายละเอียด




1.4 สร้างหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่ทันสมัย ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ระบบ E-learning และห้องเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร อีกทั้งยังจัดทำสื่อการเรียนแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนรู้แบบโต้ตอบ ได้รับความรู้ ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติ ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้ และทำให้ได้ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง



การจัดการเรียนการสอนด้วย Google Classroom ม.1-3

คลิกที่รูปเพื่อดูรายละเอียด



สามารถเรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา วิกฤตไหนก็ไม่
เป็นอุปสรรค

Know More →

E-LEARNING SYSTEM
อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ การเรียนออนไลน์เรียนได้ทุกที่ ตามที่คุณต้องการ เพียงแค่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

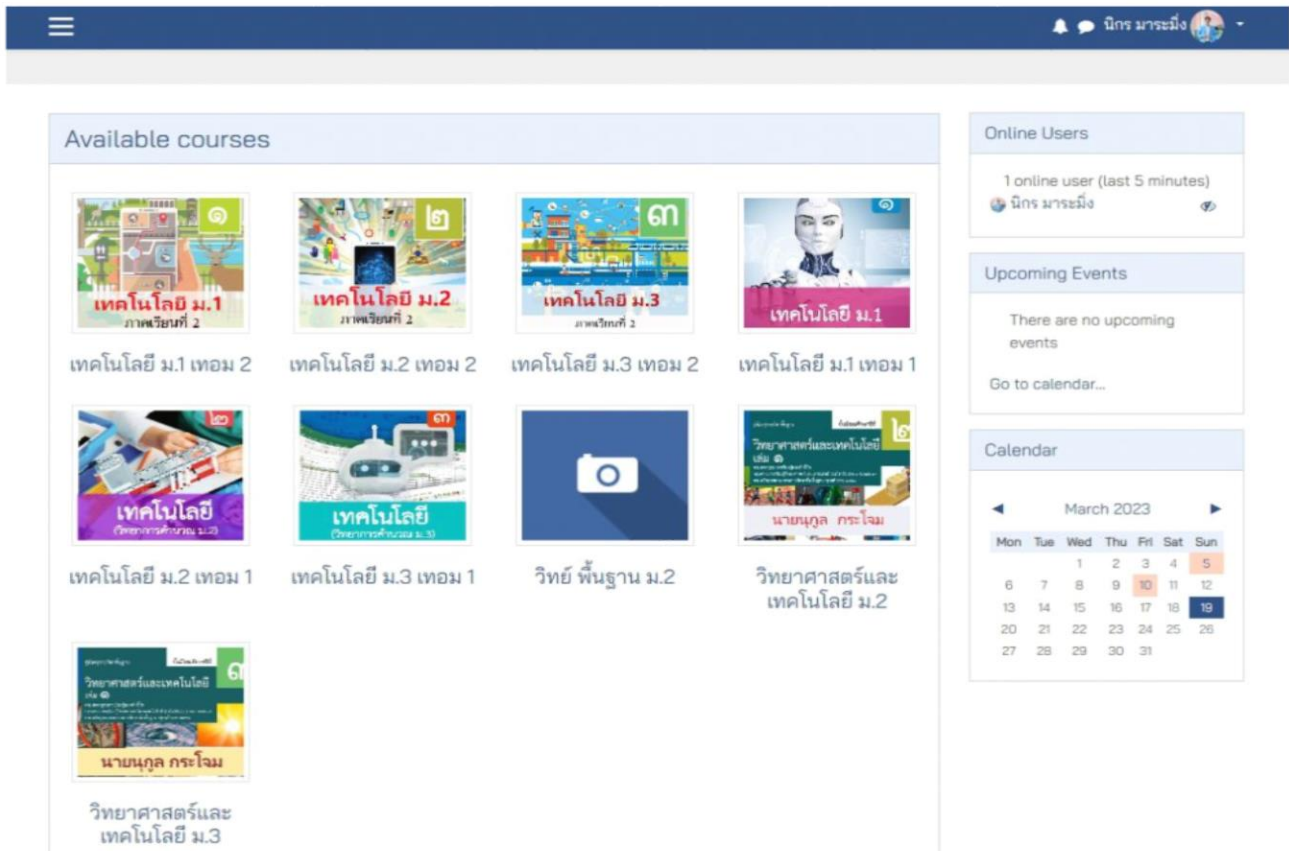
ย้อนกลับไปได้
เมื่อคุณเรียนไปสักเรื่องหนึ่ง หากไม่เข้าใจ คุณสามารถถอยกลับย้อนกับ เพื่อทบทวนเนื้อหา และทำความเข้าใจใหม่ได้

เวลาไม่ใช่ปัญหา คุณเลือกได้
การเรียนผ่านระบบออนไลน์ คุณสามารถเลือกเรียนในช่วงเวลาที่สะดวกได้ตลอดเวลาที่ต้องการ

FACEBOOK
ติดตามความเคลื่อนไหวได้ทางเฟซบุ๊ก

Promoted courses < >

คลิกที่รูปเพื่อดูรายละเอียด



Available courses

เทคโนโลยี ม.1 เทอม 2

เทคโนโลยี ม.2 เทอม 2

เทคโนโลยี ม.3 เทอม 2

เทคโนโลยี ม.1 เทอม 1

เทคโนโลยี ม.2 เทอม 1

เทคโนโลยี ม.3 เทอม 1

วิทยุ พื้นฐาน ม.2

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.2

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.3

Online Users

1 online user (last 5 minutes)
นิกร มาระมิ่ง

Upcoming Events

There are no upcoming events

Go to calendar...

Calendar

March 2023

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



ครูนิกร มาระมิ่ง

ข่าวสารประชาสัมพันธ์



Google Classroom ม.2

นักเรียนต้องใช้เมล์ @banngon.ac.th ของโรงเรียน เท่านั้นเข้าดูเอกสาร ใบงาน ส่งงาน



Google Classroom ม.1

นักเรียนต้องใช้เมล์ @banngon.ac.th ของโรงเรียน เท่านั้นเข้าดูเอกสาร ใบงาน ส่งงาน



ระบบตรวจสอบผลการเรียน

ชื่อผู้ใช้ = เลขประจำตัวนักเรียน
รหัสผ่าน = เลขประชาชน 13 หลัก

Google Classroom ม.3

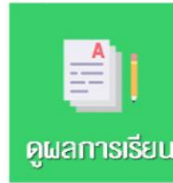
นักเรียนต้องใช้เมล์ @banngon.ac.th ของโรงเรียน เท่านั้นเข้าดูเอกสาร ใบงาน ส่งงาน



ระบบส่งงานออนไลน์

ชื่อผู้ใช้ = เลขประชาชน 13 หลัก
รหัสผ่าน = เลขประจำตัวนักเรียน

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

เว็บไซต์ครูนิกร มาระมิ่ง รวบรวมเนื้อหาและลิงค์ [คลิกที่รูปเพื่อดูรายละเอียด](#)คลิปการสอนสอบผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ [คลิกที่รูปเพื่อดูรายละเอียด](#)

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าได้ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ วัดและประเมินผลรายบุคคล โดยใช้แบบทดสอบชนิดต่างๆ การตรวจใบงาน ใบกิจกรรม ทดสอบจากการปฏิบัติจริง และทดสอบความรู้โดยใช้ระบบออนไลน์ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังได้สังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม กลุ่มคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน



วัดประเมินผลจากการปฏิบัติและทฤษฎี

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าได้มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน และนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ม.๓
โดยใช้สื่อประกอบการฝึก เรื่องการใส่ลูกเล่นในแผ่นสไลด์
โปรแกรม“Powerpoint” ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕

นายนิกร ฆาระมิ่ง
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านจอนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

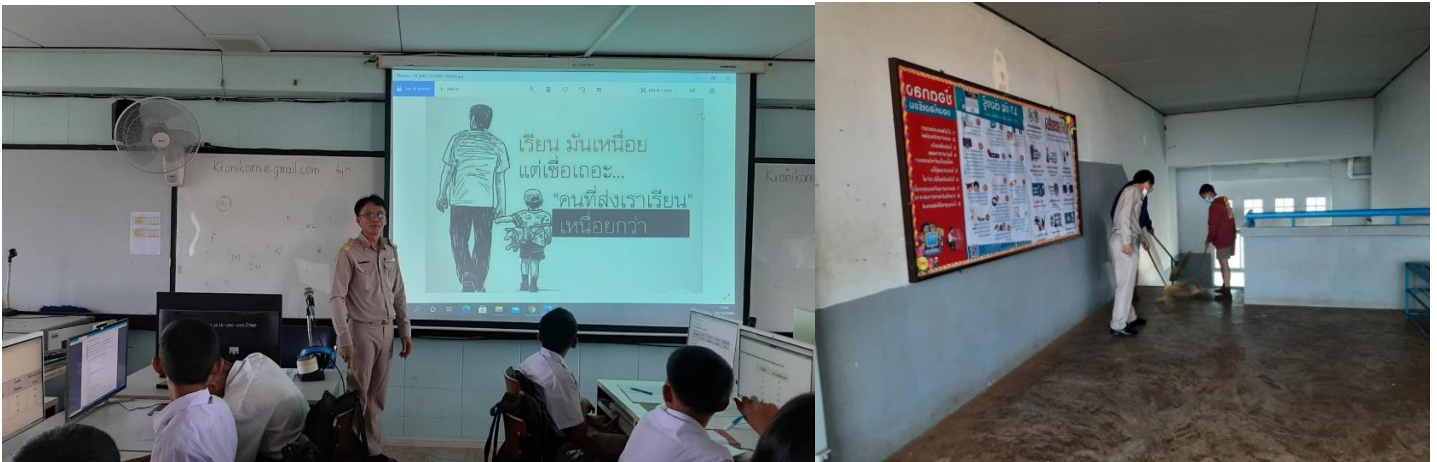
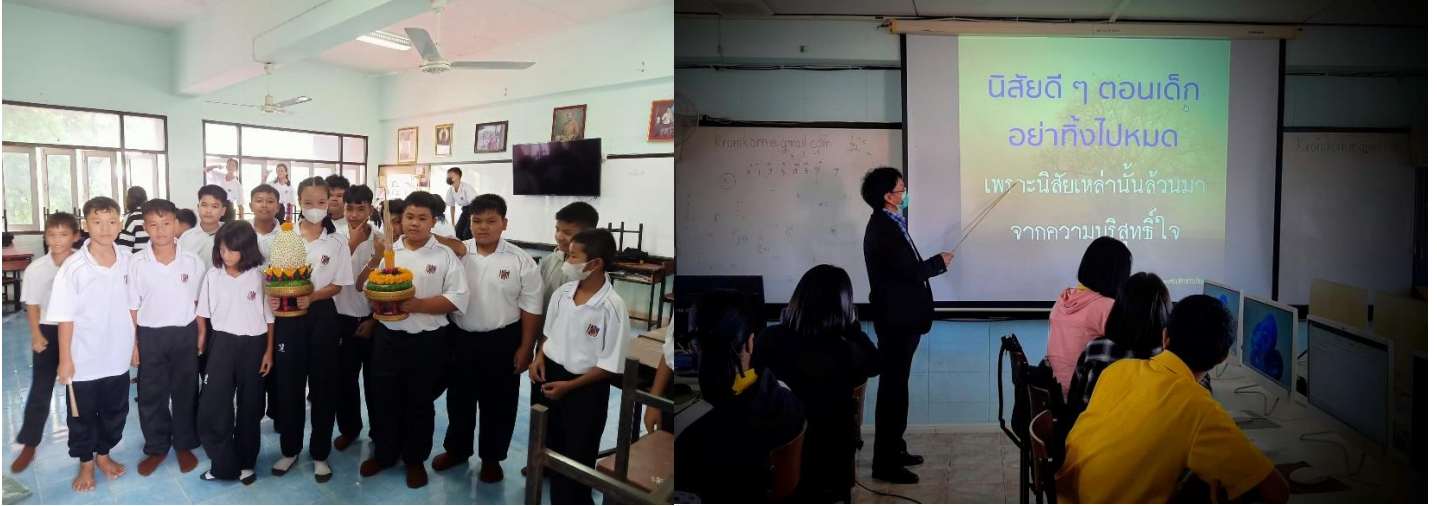
1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ จัดมุมค้นคว้า ส่งงาน จัดสภาพแวดล้อมให้ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้ามีการอบรมปมนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่ดีงาม โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน



2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้ามีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชา ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



นายนิกร มาระมิ่ง
รับผิดชอบระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

☰ รายวิชาที่สอน

#	☞ รายวิชา	☞ ประเภท	☞ หลักสูตร	☞ ภาคเรียน	☞ ห้องเรียน	สถานะ	ยืนยัน	ยกเลิก	
3	ว21215 เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.1/1	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว21215 เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.1/2	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว21215 เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.1/3	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว21215 เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.1/4	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว21215 เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.1/5	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว22217 เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.2/1	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว22217 เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.2/2	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว22217 เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.2/3	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว22217 เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.2/4	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว22217 เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.2/5	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/1	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/2	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/3	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/4	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/5	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1
3	ว23219 เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เพิ่มเติม	รายภาค	1	ม.3/6	🟢 รอยืนยัน	<input type="checkbox"/>		⚙️ บันทึกคะแนนภาคเรียนที่ 1

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผลการปฏิบัติ : มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการ หรือกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี




2.3 ปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ผลการปฏิบัติ : ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี



mp126.kroonikorn.com/#module=home




หน้าหลัก ผลการสมัคร & ทิมพ์ เข้าสู่ระบบ TH



โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126
ระบบสมัครเข้าศึกษาต่อ อนุบาล2 ป.1 และ ม.1 ปีการศึกษา 2566

🏠 หน้าหลัก

📊 Dashboard

 อนุบาล 2 2 จำนวนผู้ลงทะเบียน	 ประถมศึกษาปีที่ 1 0 จำนวนผู้ลงทะเบียน	 มัธยมศึกษาปีที่ 1 11 จำนวนผู้ลงทะเบียน
--	---	--

ระบบลงทะเบียนออนไลน์

สมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา(อนุบาล2)
รับสมัคร วันที่ 12-16 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ประกาศผล ประกาศผลวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2566
มอบตัว/ประชุมผู้ปกครอง วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2566

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
รับสมัคร วันที่ 21-25 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ประกาศผล ประกาศผลวันที่ 5 มีนาคม 2566

พัฒนาระบบสมัครเรียนออนไลน์ : <https://mp126.kroonikorn.com>

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา
มิตราภาพที่ 126 สบ.สกลนคร เขต2

nikorn@banngon.ac.th
contact-us : 042-707317



SchoolMIS

E-learning

คลังรูปภาพปริทัศน์

คลังรูปภาพ ประถมศึกษา

รวมรูปภาพกิจกรรมโรงเรียนในระดับชั้น
อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

READ MORE

คลังรูปภาพปริทัศน์

เมนูหลัก

- Home
- ประวัติโรงเรียน
- อัตลักษณ์โรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- บุคลากรฝ่ายบริหาร
- บุคลากรสายชั้น อนุบาล
- บุคลากรสายชั้น ป.1-ป.3
- บุคลากรสายชั้น ป.4-ป.6

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ NEWS

ฉบับ วันที่ 28 สิงหาคม 2566

ผู้อำนวยการโรงเรียน

พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน : <https://banngon.ac.th>

CARS ระบบลงทะเบียนกิจกรรมชุมนุมออนไลน์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา มิตราภาพที่ 126 เข้าสู่ระบบ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม (คลิกที่ชื่อกิจกรรมเพื่อดูรายละเอียด/วัตถุประสงค์)	ครูที่ปรึกษา	ระดับชั้นที่สามารถลงทะเบียน			
			ม.1	ม.2	ม.3	ม.4
1	A-math สถานที่เรียน : ห้อง ม.3/3	1.นางวรรณชนก โสมปัดตุม	✓	✓	✓	-
2	Cover dance 1 สถานที่เรียน : ห้อง sound lab	1.นางดวงใจ แหงศิริ	✓	✓	✓	-
3	Cover dance 2 สถานที่เรียน : ห้อง sound lab	1.นางสาวณัฐนิชา ชินบุตร	✓	✓	✓	-
4	Cross word สถานที่เรียน : โต๊ะคุณอาคารหน้าเวที	1.นายทินกร พันแล้ว	✓	✓	✓	-
5	DIY 1 สถานที่เรียน : ห้อง ม.2/6	1.นางศุภการรณ์ ตะดวงดี	✓	✓	✓	-
6	DIY 2 สถานที่เรียน : ห้อง ม.2/5	1.นางเจนจิรา โคตรสาเหตุ	✓	✓	✓	-
7	Mathart สถานที่เรียน : ห้อง ม.2/4	1.นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว	✓	✓	✓	-
8	สถานที่เรียน : ห้อง ม.2/1	1.นางสาวชุตตรา ครวลาต	✓	✓	✓	-
9	STEM (จรวดขวดน้ำ) สถานที่เรียน : ห้อง ม.3/6	1.นายอนุกุล กระโจม	✓	✓	✓	-

พัฒนาระบบลงทะเบียนชุมนุมออนไลน์ <https://mp126.clubth.com>

Home ข่าวสาร ประกาศ ข้อมูลพื้นฐาน ทำเนียบบุคลากร คลังรูปภาพ บริการออนไลน์ ดาวโหลด รางวัลเกียรติยศ

เมนูหลัก

- Home
- ประวัติโรงเรียน
- วัตถุประสงค์โรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- มุคฉลการฝ่ายบริหาร
- มุคฉลการสายชั้น อนุบาล
- มุคฉลการสายชั้น ป.1-ป.3
- มุคฉลการสายชั้น ป.4-ป.6
- มุคฉลการสายชั้น ม.1-ม.3
- ข้อมูลนักเรียน
- กระดาษสนทนา
- คลังรูปภาพ(ฝ่ายประถม)
- คลังรูปภาพ(ฝ่ายมัธยม)
- จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
- ข่าวสารทั่วไป/ข่าวกิจกรรม
- ห้องเรียนออนไลน์
- ดาวโหลด
- การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

ภาพกิจกรรมโรงเรียน

คลังรูปภาพ
ระดับมัธยมศึกษา

คลังรูปภาพ
ระดับประถมศึกษา

การเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ITTA ตัวชี้วัด 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

O1 : โครงสร้างหน่วยงาน

O2 : ข้อมูลผู้บริหาร

O3 : อำนาจหน้าที่

O4 : แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

O5 : ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน

O6 : กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

O7 : ข่าวประชาสัมพันธ์

O8 : O&A

O9 : Social Network

O10 : นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

จัดทำข้อมูล OIT ITA Online : https://data.bopp-obec.info/web/oit.php?School_ID=1047540358&page=oit



อบรมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ผลการปฏิบัติ : การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2566

3.1 พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ผลการปฏิบัติ : ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครู และความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี



**METaverse
GO TO SCHOOL**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยความร่วมมือของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ขอมอบุดิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายนิกร มาระมิ่ง

ได้ผ่านการฝึกอบรม
หลักสูตรบูรณาการสื่อการสอนในโลกเสมือนจริงด้วย Metaverse Spatial
ภายใต้โครงการ “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง”
ระหว่างวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566 และวันที่ 12 มีนาคม 2566
(จำนวน 2 วัน 12 ชั่วโมง)
ณ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนามิตรภาพที่ 126
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พุทธศักราช 2566

นายอัมพร พินะสา
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย มิวสอาด
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วุฒิบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิกร มาระมิ่ง

ผ่านการอบรมออนไลน์

เรื่อง "แนวทางการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว9/64 และการเตรียมแผน
การจัดการเรียนรู้ คลิปการสอน 8 ตัวชี้วัด สำหรับครู"
จำนวน 6 ชั่วโมง

ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้า และประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิกร มาระมิ่ง

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนิกร มาระมิ่ง

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์ สำหรับโรงเรียน หลักสูตร ๑

(AI for Schools Level 1) รหัสหลักสูตร ๒๕๐๓๐ จำนวน ๘ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS059+2023-7



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ผลการปฏิบัติ : มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและ วิชาชีพมาใช้

ผลการปฏิบัติ : ความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี

